COMPONENTE PEDAGÓGICO	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	BUEN TRATO EN LA PRIMERA INFANCIA

Objetivo: Socializar con las docentes estrategias pedagógicas para promover el buen trato en la primera infancia, utilizando dinámicas lúdicas como juegos de palabras con el abecedario, y abrir un espacio de reflexión profesional sobre experiencias relacionadas con situaciones de no buen trato que se pueden presentar en el entorno escolar.

DESARROLLO DE LA JORNADA

Hoy 28 de noviembre de 2025, se inició la reunión con una breve introducción sobre la importancia del buen trato en el desarrollo socioemocional de los niños. Se resaltaron aspectos como el uso del lenguaje positivo, el modelamiento de comportamientos respetuosos y la creación de ambientes seguros y afectivos.

Actividad "Abecedario del Buen Trato"

Se presentó a las docentes la estrategia del "Abecedario del Buen Trato", una herramienta práctica para trabajar con los niños valores y actitudes positivas.
Cada docente aportó palabras asociadas al buen trato, como:

A: Afecto

B: Bondad

C: Comprensión

D: Diálogo

E: Escucha

F: Felicidad

G: Gratitud

... y así sucesivamente.

Se reflexionó sobre cómo estas palabras pueden integrarse en rutinas diarias, momentos de asamblea, actividades de lectura y juegos simbólicos.

Socialización de experiencias

Powered by CamScanner

Cada agente educativa compartió un espacio de conversación en el que relataron situaciones en que los niños han experimentado o manifestado comportamientos asociados al no buen trato, tales como:

Arrebatar objetos.

Gritos entre compañeros.

Exclusión en el juego.

Respuestas impulsivas.

Imitación de expresiones negativas escuchadas en otros entornos.
Las docentes analizaron cómo actuar en esos momentos, destacando la importancia de:

Nombrar las emociones.

Acompañar sin juzgar.

Redirigir el comportamiento.

Reforzar el uso de palabras amables.

Generar acuerdos de convivencia con lenguaje comprensible para los niños.

Las docentes demostraron disposición para fortalecer sus prácticas de buen trato.

Se valoró positivamente el abecedario como estrategia sencilla y aplicable en cualquier grupo.
Se reconoció la importancia de mantener coherencia entre el trato adulto–adulto y el trato adulto–niño, como modelo para los niños.
Surgió interés en crear un mural en el jardín del "Abecedario del Buen Trato".

La socialización permitió consolidar conceptos fundamentales del buen trato y reforzar la responsabilidad docente en la creación de ambientes afectivos, respetuosos y seguros. Se concluyó que el uso de herramientas lúdicas como el abecedario facilita la apropiación del lenguaje positivo en la primera infancia, y la reflexión sobre experiencias de no buen trato amplía la sensibilidad y la capacidad de respuesta profesional

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRAFICO






En constancia firman:

Coordinadora

Camila Rivera
Agente educativa

Mary Luz Figueredo
Agente educativa

Ursitta Liliana Fumero
Agente educativa

Agente educativa

Tatiana Bello
Agente educativa

Jessica Doria
Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Powered by CamScanner